



2024-2025

Manual familiar

1871 Walton Avenue, Bronx New York 10453

718-299-6128

www.ps236nyc.org

Donna Wright-Bauer
Director

Rashmee Rachel Boodram
Subdirector



Tabla de contenido

Carta de la Administración	Página 2
P.S. 236 Langston Hughes Visión y Misión	Página 3
Maestros y Miembros del personal	Páginas 4 y 5
Calendario escolar 2024-2025	Páginas 6 y 7
Cuenta escolar de la Ciudad de Nueva York, NYC Kids RISE	Página 8
Participación de los padres, Notificación a los padres	Página 9
Expectativas de comportamiento/bienestar socioemocional	Páginas 10 - 14
Política de Asistencia	Página 15
Tardanzas, Llegadas, Salidas, Recogidas Tempranas	Página 16
Responsabilidades de los padres	Página 17
Programas académicos y servicios de intervención académica	Página 18
Política de calificaciones, expectativas de tareas y boleta de calificaciones	Página 19
Premios, transporte, uniforme	Página 20
Celebraciones de cumpleaños, objetos perdidos y recreo	Página 21
Viajes escolares y acompañantes	Página 22
Comunicación y salud estudiantil	Página 23
Comidas escolares y Política de meriendas saludables	Página 24
Programas extracurriculares	Página 25

Horarios escolares

La jornada escolar comienza a las **8:00 am**

El desayuno se sirve diariamente en el aula desde **8:00 am a 8:20 am**

Pre-K asiste desde **8:15 am a 2:15 pm**

Desde jardín de infantes hasta quinto grado asisten desde **8:00 am a 2:20 pm**



Bienvenidos al año escolar 2024-25!

Estimados padres y tutores,

Bienvenidos a otro emocionante año escolar en P.S. 236! Estamos encantados de embarcarnos en otro año de aprendizaje, crecimiento y colaboración. Nuestro compromiso con el éxito de cada estudiante sigue siendo el núcleo de todo lo que hacemos. Este año, continuamos con nuestro compromiso con la excelencia académica mientras fomentamos el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes.

Este Manual familiar sirve como un recurso clave para mantenerlo informado e involucrado. Le recomendamos que se familiarice con su contenido, que incluye políticas, procedimientos e información importantes sobre nuestra escuela.

Lo invitamos a mantenerse conectado asistiendo a eventos escolares, participando en conferencias de padres y maestros y comunicándose con nosotros o con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud. Su participación es esencial para crear una experiencia escolar exitosa para su hijo.

Gracias por su continua colaboración y por un fantástico año escolar por delante!

Un cordial saludo,

Donna Wright-Bauer, directora

Rashmee Rachel Boodram, subdirectora



Año Escolar 2024-2025

Visión

Somos una comunidad inclusiva que fomenta la pasión por aprender, empoderar e inspirar a cada individuo a crecer y convertirse en agentes de cambio para un futuro equitativo.

Misión

Estamos comprometidos a crear un ambiente seguro y enriquecedor donde se fomente la autoestima de los estudiantes a través de relaciones positivas entre los estudiantes, el personal y las familias. Estamos dedicados a brindar un plan de estudios integrado con una perspectiva de equidad para preparar mejor a nuestros estudiantes con las habilidades, el conocimiento y la mentalidad que necesitan para tener éxito en la universidad, en sus carreras y como ciudadanos globales en el siglo XXI.

Enfoque/metás de instrucción

- *Rediseñar los sistemas de apoyo académico y socioemocional comprendiendo profundamente a nuestros estudiantes a través de una perspectiva basada en sus fortalezas, mientras analiza estratégicamente todas las formas de evaluaciones: de selección, formativas y sumativas para satisfacer las necesidades de los estudiantes.*
- *Aprovechar las evaluaciones para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y guiar nuestras prácticas de instrucción.*
- *Priorizar la instrucción basada en datos para aumentar el dominio de los estudiantes en todas las materias.*

Conozca a nuestros maestros y personal

Administración

Donna Wright-Bauer, directora - dwrightbauer2@schools.nyc.gov
Rashmee Rachel Boodram, subdirectora - rboodram4@schools.nyc.gov

Personal de la oficina principal

Maggie Méndez Gil, Secretaria - mmendez4@escuelas.nyc.gov
Licettee Mercado, Coordinador de Padres - Lmercado18@escuelas.nyc.gov
Gustave Kome, Soporte Tecnológico - gkome@escuelas.nyc.gov

Pre-Kindergarten

Pre-K 202 - Sra. Sakai - bsakai@escuelas.nyc.gov
Pre-K 204 - Sr. Kuperman - ckuperman@escuelas.nyc.gov
Pre-K 204 - Sra. Puente - opuente@escuelas.nyc.gov

Kindergarten

K- 213 - Sra. Vásquez - avasque4@escuelas.nyc.gov
K- 213 - Sra. Correa - jcorrea3@escuelas.nyc.gov
K- 214 - Sra. Pichardo - Lpichar3@escuelas.nyc.gov

1 grado

1- 115 - Sra. Mackle - smackle@escuelas.nyc.gov
1- 115 - Sra. Wolfe - jwolfe3@escuelas.nyc.gov
1- 116 - Sra. Ramirez - jramirez16@escuelas.nyc.gov

2 grado

2- 217 - Sra. Litman - LLitman2@escuelas.nyc.gov
2- 217 - Sra. Peralta - brperalta6@gmail.com
2- 218 - Sra. Barnaby - cbarnaby3@escuelas.nyc.gov
2- 218 - Sra. Fiorentino - sfiorentino3@escuelas.nyc.gov

3 grado

3- 301 - Sra. Rust - srust@escuelas.nyc.gov
3- 301 - Sra. Bellamy - abellamy3@schools.nyc.gov

4 grado

4- 308 - Sra. Forero - eforerolestingi@schools.nyc.gov
4 - 308 - Sra. Ryan - kryan8@schools.nyc.gov
4- 311 - Dr. Bivins - nbivinsikemba@schools.nyc.gov

5 grado

5- 305 - Sra. Infelice - jinfelice@schools.nyc.gov
5- 305 - Sra. Mckeon - jpatterson3@schools.nyc.gov
5- 307 - Sra. Averill - maverill@schools.nyc.gov
5- 307 - Sra. Spencer - Lspencer8@schools.nyc.gov

Maestros de Área Especial

Sra. Bellamy (Coordinadora de Educación Especial) - abellamy3@schools.nyc.gov
Sra. Florian (Coordinadora de ENL) - cflorian@schools.nyc.gov
Sra. Schwartz (Servicios de intervención académica) - Lschwar5@schools.nyc.gov
Sra. Lennon (Profesora de Ciencias) - mlennon@schools.nyc.gov
Sra. Mitchell (profesora de arte) - smitchell47@schools.nyc.gov
Sr. Alleyne (profesor de música) - dalleyne@ps236.org
Sr. Tanner (educación física/profesor de gimnasia) - ttanner2@schools.nyc.gov

Proveedores de servicios relacionados

Sra. Camilo (Trabajadora social escolar) - rcamilo@schools.nyc.gov
Sra. Robertson (Consejera de orientación) - nrobert2@schools.nyc.gov
Sra. Castillo (Trabajadora social) - ccastillo21@schools.nyc.gov
Sra. Siri Lewis (Psicóloga) - slewis54@schools.nyc.gov
Sra. Skinner (Oratoria Pre K – 2) - kdillar@schools.nyc.gov
Sra. Thomas (habla bilingüe) - rthomas20@schools.nyc.gov
Sra. Uleman (terapeuta ocupacional) - kuleman@ps236.org
Sr. Oluwakuyide (fisioterapeuta) - Oluwakuyide@schools.nyc.gov
Sra. Schiff (Servicios de Audición) - Sschiff7@schools.nyc.gov
Sr. Tyriek García (trabajador familiar) - tgarcia34@schools.nyc.gov
Sra. Duncombe (enfermera de la escuela) - sduncombe@ps236.org

Paraprofesionales

Sra. Saida Cuesta
Sra. Debra Fernández
Sra. Natividad Lluveres
Sra. Karen Madison
Sra. Momayela McDonald
Sra. Kirsy Morales
Sra. Aurelina Reyes
Sr. Ramon Rodriguez
Sra. Libia Rojano
Sra. Nercida Solis

Asistentes escolares

Sra. Evelyn Aldea
Sra. Esther Jennings
Sra. Natalia Lebrón
Sra. Jamilatu Moro

Seguridad escolar

Agente Zuleika Hernández

Personal de cocina/servicios de alimentación

Sra. Ángela Espinosa
Sr. Ángel Rivera
Sra. Julio Rodríguez

Custodio

Sr. Joshua Cancel (ingeniero de mantenimiento)
Sr. Leon Miller (Bombero)
Sr. Valentino Santiago (Asistente de Conserjería)
Sr. Luis Perez (Custodial Assistant)

Calendario Escolar 2024-2025

Jueves 5 de septiembre de 2024	Primer Dia De Escuela	
Jueves 12 de septiembre	Conozca al director 4:00 pm - 4:30 pm	Conoce al maestro 4:30 pm - 7:00 pm
Jueves y Viernes 3 y 4 de octubre	Rosh Hashaná, escuelas cerradas	
Lunes 14 de octubre	Día de la Herencia Italiana/Pueblos Indígenas, escuelas cerradas	
Viernes 1 de noviembre	Diwali, escuelas cerradas	
Martes 5 de noviembre	Día de elección, los estudiantes no asisten a la escuela	
Jueves 7 de noviembre	Los estudiantes no asisten a la escuela. Conferencia de padres y maestros por la tarde: 1:00 p. m. - 3:30 p. m. Conferencia vespertina de padres y maestros 4:30 p. m. - 7:00 p. m.	
Lunes 11 de noviembre	Día de los Veteranos, escuelas cerradas	
Jueves y Viernes 28 y 29 de noviembre	Recreo de acción de gracias, escuelas cerradas	
Martes-Miércoles 24 de diciembre al 1 de enero	Receso de invierno, escuelas cerradas Los estudiantes regresan el jueves 2 de enero de 2025	
Lunes 20 de enero	Día del Rev. Dr. Martin Luther King Jr., escuelas cerradas	
Miércoles 29 de enero	Año nuevo lunar, escuelas cerradas	
Lunes - Viernes 17 al 21 de febrero	Recreo de pleno invierno, escuelas cerradas Los estudiantes regresan el lunes 24 de febrero de 2025.	

Jueves 6 de marzo	Los estudiantes no asisten a la escuela. Conferencia de padres y maestros por la tarde: 1:00 p. m. - 3:30 p. m. Conferencia vespertina de padres y maestros 4:30 p. m. - 7:00 p. m.
Lunes 3 de marzo	Eid al-Fitr, escuelas cerradas
Lunes - Viernes 14 al 18 de abril	receso de primavera, escuelas cerradas Los estudiantes regresan el lunes 21 de abril de 2025.
Martes-Miércoles 29 de abril - 30 de abril	Examen ELA del Estado de Nueva York Grados 3, 4 y 5
Jueves 1 de mayo	Conferencia vespertina de padres y maestros 4:30 p. m. - 7:00 p. m.
Miércoles - Jueves 7 de mayo - 8 de mayo	Examen de matemáticas del estado de Nueva York Grados 3, 4 y 5
Miércoles - Jueves 14 de mayo	Examen de science del estado de Nueva York Grados 5
Lunes 26 de mayo	día de los caídos, escuelas cerradas
Jueves 5 de junio	Eid al-Adha / Día del Aniversario; escuelas cerradas
Viernes 6 de junio	día clerical; Los estudiantes no asisten a la escuela.
Jueves 19 de junio	16 de junio, escuelas cerradas
Jueves 26 de junio	Último día de clases para los estudiantes.

Cuenta de escuelas de la ciudad de Nueva York (NYCSA)

Todos los padres/tutores deben configurar una cuenta de escuelas de la ciudad de Nueva York (NYCSA), que es una aplicación basada en web que le permite ver y administrar información importante sobre su hijo en cualquier computadora, teléfono o tableta.

En la cuenta, puedes ver lo siguiente de un niño:

- Asistencia
- Calificaciones y boletas de calificaciones, puntajes de exámenes
- Historial de inscripción
- Transporte
- Programa de Educación Individualizada (IEP)
- Contacto de emergencia e información de salud del estudiante

Cómo creo una cuenta? Puede crear una cuenta utilizando la información que le proporcionará su escuela. Estudiantes nuevos, consulten al Coordinador de padres para obtener su contraseña temporal. Ir a <http://mystudent.nyc>, ingrese su dirección de correo electrónico y contraseña temporal. Si necesita esta información, llame a la Sra. Licette Mercado, Coordinadora de padres al 718-299-6128. Se le pedirá que cree una nueva contraseña para su cuenta, configure sus preguntas de seguridad y confirme su dirección de correo electrónico. Debe completar estos pasos dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su contraseña temporal; de lo contrario, la contraseña caducará. Si necesita ayuda, un miembro del personal de la escuela puede ayudarlo a crear la cuenta en persona o en línea.

- Los boletines de calificaciones estarán disponibles para que usted pueda acceder a ellas a través de su (NYCSA) tres veces al año en noviembre, marzo y junio.



NYC Kids RISE Programa de Ahorro para la Universidad - Todas las familias con estudiantes de Kindergarten, 1 Grado, 2 Grado y 3 Grado matriculados en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York, independientemente de sus ingresos o estatus migratorio, son elegibles para participar en este programa de ahorro. Para obtener más información, consulte Coordinador de Padres, Licette Mercado.

Participación de los padres

Nuestro **Equipo de liderazgo escolar (SLT)** cumple con el tercer miércoles de cada mes A las 2:30 pm, en la biblioteca. Todos los padres son bienvenidos.

Nuestro **Asociación de padres (PA)** se reúne mensualmente; las fechas y horarios serán determinados en septiembre por la Junta Ejecutiva de la PTA.

Los padres pueden solicitar ver a un maestro durante su período de preparación enviándoles un correo electrónico.

Procedimientos de PS 236 para padres si tienen alguna inquietud con respecto a su hijo.

Si tiene alguna inquietud, reúname primero con el maestro de su hija/hijo y luego, si aún tiene preguntas o inquietudes, consulte a nuestra Coordinadora de padres, la Sra. Mercado y/o la trabajadora social de la escuela, la Sra. Camilo. Si cree que el problema no se ha resuelto, solicite/programe una reunión con la administración.

Notificación a los padres

Todas las cartas y notificaciones a los padres estarán en el sitio web de la escuela (www.ps236nyc.org). Las notificaciones se enviarán por correo electrónico, Class Dojo y se enviará una copia impresa a casa para los padres. La escuela notificará a los padres sobre las reuniones de la Asociación de Padres y los talleres para padres. Los calendarios mensuales se enviarán a casa con el estudiante y se publicarán en el sitio web de nuestra escuela. La cuenta NYCSA es otra forma de obtener información sobre el progreso académico de su hijo (consulte la página 8).

PS 236 Expectativas de comportamiento



PS 236 está dedicada a la salud y el bienestar socioemocional de todos nuestros estudiantes, ayudándolos a ser lo mejor de sí mismos. Para apoyar su crecimiento en esta área, estamos implementando activamente una variedad de programas y asociaciones diseñadas para fomentar un ambiente escolar positivo, seguro y enriquecedor.

Programa de armonía de Sanford

Estamos orgullosos de utilizar el programa Sanford Harmony, que involucra a los estudiantes diariamente en lecciones y actividades que promueven el desarrollo de habilidades socioemocionales clave. Estos incluyen:

- **Autoconciencia:** Comprender las propias emociones y valores.
- **Autogestión:** Regulación de emociones y comportamientos.
- **Conciencia Social:** Mostrar empatía y comprensión hacia los demás.
- **Habilidades de relación:** Construir y mantener relaciones positivas.
- **Toma de decisiones responsable:** Tomar decisiones éticas y constructivas.

A través de este programa, los estudiantes aprenden las habilidades necesarias para construir conexiones positivas con sus compañeros, desarrollar empatía y afrontar los desafíos de manera responsable.

Asociación con la promesa de Sandy Hook

En nuestros continuos esfuerzos por crear una comunidad escolar más segura, amable y saludable, nos hemos asociado con Sandy Hook Promise. Esta asociación nos proporciona programas y recursos destinados a prevenir la violencia, identificar signos de angustia y promover una cultura de inclusión y bondad entre los estudiantes.

Colaboración con Child Mind Institute

Para apoyar aún más el bienestar emocional de nuestros estudiantes, colaboramos con Child Mind Institute para ofrecer grupos de asesoramiento para estudiantes. Estos grupos ofrecen orientación y apoyo adicionales a los estudiantes que pueden beneficiarse de un enfoque más centrado en su salud emocional.

*****Padres, revisen la siguiente matriz con su(s) hijo(s).*****

Lema de PS 236:

Nos esforzamos por ser

Seguro, Responsable, Cariñoso, Respetuoso, Aquí y listo!

PD 236 Matriz de comportamiento de choca esos cinco

Cuando estoy...	SEGURO	RESPONSABLE	CARIÑOSO	RESPETUOSO	AQUÍ Y LISTO
En el aula, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> mantener mis manos y pies para mí seguir mis rutinas de clase informar cualquier inquietud o incidente de seguridad al maestro o al personal apropiado 	<ul style="list-style-type: none"> devolver los materiales cuando haya terminado completar las tareas siguiendo las instrucciones Manténgase comprometido y evite distracciones de la electrónica durante la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Tratar a los compañeros de clase, profesores y personal con amabilidad. ayudar a crear una atmósfera positiva animando a los compañeros de clase y trabajando juntos Estar dispuesto a considerar diferentes puntos de vista durante las discusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> permanecer sentado durante la clase a menos que tenga permiso para moverse Escuchar con los ojos puestos en el hablante para seguir instrucciones o responder a los demás. Levanto la mano y espero ser reconocido. usar los nombres de las personas cuando hable con ellas mostrar modales diciendo hola, adiós, disculpa, por favor y gracias 	<ul style="list-style-type: none"> venir a clase llegar al aula a tiempo con todos los materiales necesarios y tarea terminada escuchar instrucciones y estar preparado para seguir la rutina del aula
En el pasillo, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> camine en una sola línea en el lado derecho del pasillo para mantener un flujo fluido de tráfico Mantener una distancia segura entre los demás y yo para garantizar 	<ul style="list-style-type: none"> Si noto algún problema de seguridad en los pasillos, informaré a un maestro o miembro del personal. mantener mis manos y pies para mí 	<ul style="list-style-type: none"> sonreír o saludar en silencio para reconocer a los demás si tengo basura, la guardaré hasta encontrar un recipiente de basura adecuado Sea cortés y mantenga las puertas abiertas para los que 	<ul style="list-style-type: none"> levantar la mano para llamar la atención del profesor para hacer una pregunta o decir algo caminar silenciosamente por los pasillos para evitar interrumpir las clases y actividades en curso Evite mirar por las ventanas del aula o tocar las puertas al pasar 	<ul style="list-style-type: none"> alinearse en silencio y mirar hacia adelante

	el espacio personal.		vienen detrás de mí.		
Asu llegada, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> seguir las reglas en las instalaciones de la escuela hacer fila y caminar en mi fila asignada, en una sola fila (interior/exterior) entrar al edificio en silencio 	<ul style="list-style-type: none"> Mantén tu mochila y tus pertenencias personales para ti. llegar a la escuela a tiempo (la escuela comienza a las 8:00 a. m.) ven vestida con mi uniforme escolar ser un modelo a seguir y dar buenos ejemplos a los estudiantes más jóvenes haciendo lo correcto 	<ul style="list-style-type: none"> Mientras esté en línea, hable en voz baja, especialmente con otras personas que no tienen con quién hablar. mantener las puertas abiertas cuando entro a la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Mientras hago fila, no arrojaré basura ni dañaré la propiedad de la escuela. seguir las instrucciones dadas por los maestros o el personal sobre cómo hacer fila, como dónde pararse, cómo hacer fila y cuándo moverse 	<ul style="list-style-type: none"> tener mi mochila, abrigo, gorro y guantes puestos (dependiendo del clima) Estar en fila cuando lo indique el personal. tener una actitud positiva
En el comedor, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> limpiar después de mí reportar derrames a los monitores de almuerzo comer mi propia comida Levanto la mano para levantarme de mi asiento y hacer una pregunta. usar modales apropiados en la mesa 	<ul style="list-style-type: none"> reciclar y tirar la basura en los contenedores designados usar voces tranquilas o internas 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer ayuda a los estudiantes que puedan necesitarla. 	<ul style="list-style-type: none"> diga por favor, gracias y disculpe a los estudiantes y al personal. 	<ul style="list-style-type: none"> llevar mi almuerzo, chaqueta y cosas necesarias al comedor caminar hasta la mesa del almuerzo (sin correr) permanecer sentado en mi mesa asignada esperar a ser llamado por el maestro comer alimentos saludables para el cerebro para poder aprender toda la tarde
En el recreo, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> responder a silbidos, señales e instrucciones dadas por adultos supervisores 	<ul style="list-style-type: none"> Limpia lo que ensucio guardando los equipos del patio de recreo. llevar mis pertenencias adentro (lonchera, abrigo, gorros, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> ser amable con los demás estudiantes e invitar a los que están solos a jugar mantener las puertas abiertas cuando entro a la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer lo que sé que es correcto, incluso si otros no están tomando las decisiones correctas. Aceptar la responsabilidad por mi propio comportamiento y disculparme si es necesario 	<ul style="list-style-type: none"> tomar aire fresco y hacer ejercicio para ayudarme a concentrarme y aprender en la escuela

				cuando tomo una mala decisión.	
<p>En caso de emergencia /simulacro Lo haré...</p>	<p>Durante las evacuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • salir de mi salón de clases puntualmente • caminar en línea recta hacia la salida • guarda silencio para escuchar todos los anuncios • seguir las indicaciones de los adultos <p>Durante un bloqueo: esconderse con mi clase rápida y silenciosamente, o permanecer en silencio hasta que un bastón sal de la vista y el miembro me encuentra</p> <p>seguir las instrucciones del maestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seguir los procedimientos escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • recordarle a alguien que está perdido cuáles son las instrucciones y que me siga 	<ul style="list-style-type: none"> • moverse silenciosamente y rápidamente • quédate en silencio • ser un oyente activo 	<p>Simulacro de incendio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguir las instrucciones de los adultos • salir del edificio de forma rápida y segura • ser amable con los demás que salen del edificio
<p>En el baño, Lo haré...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • esperar mi turno en silencio fuera del baño (si hay demasiadas personas en el baño) • caminar y no correr en el baño para evitar accidentes • cuidado con el agua en los pisos 	<ul style="list-style-type: none"> • usar el baño y regresar inmediatamente a clase sin distraerse con los demás • lavarse bien las manos con agua y jabón después de ir al baño • cerrar el agua 	<ul style="list-style-type: none"> • dejar el baño limpio y ordenado para la siguiente persona • desechar adecuadamente el papel higiénico, toallas de papel y otros desechos • informar cualquier caso de acoso, o intimidación a 	<ul style="list-style-type: none"> • mantener el baño limpio • Respete la privacidad de los demás y no mire por debajo o por encima de las puertas de los cubículos. • abstenerse de escribir o dibujar en las paredes 	<ul style="list-style-type: none"> • asegúrese de pedirle permiso a su maestro

			su maestro o personal de la escuela		
En una excursión, Lo haré...	<ul style="list-style-type: none"> • Siempre me quedo con mi amigo o grupo. • saber el nombre del adulto a cargo • alertar al adulto cuando tengo un problema o necesidad 	<ul style="list-style-type: none"> • aferrarse a mis pertenencias 	<ul style="list-style-type: none"> • incluir a otros en excursiones y actividades en el autobús 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilice siempre un lenguaje apropiado y educado. • hacer preguntas en el momento adecuado • respetar las reglas del lugar • agradecer al personal antes de partir 	<ul style="list-style-type: none"> • llegar a tiempo • Esté preparado para escuchar al adulto a cargo para recibir instrucciones.

PS 236 Expectativas de comportamiento

No negociables en toda la escuela

Los siguientes comportamientos se consideran no negociables y son esenciales para mantener un ambiente escolar seguro, respetuoso y positivo:

- **Respeto por los demás:** Se espera que todos los estudiantes muestren respeto hacia sus compañeros, el personal y los visitantes en todo momento. **No se tolerará la intimidación, el acoso ni el comportamiento discriminatorio.**
- **Salvoconducto:** Los estudiantes deben actuar de manera que garanticen su seguridad y la de los demás. **Están prohibidas las agresiones físicas (peleas) y acciones que puedan provocar daño.**
- **Compromiso en el aprendizaje:** Se espera que los estudiantes sean participantes activos en su propio aprendizaje, lo que incluye seguir instrucciones, completar tareas y permanecer concentrados durante las lecciones.
- **Respeto por la propiedad:** Los estudiantes deben respetar la propiedad de la escuela, así como la propiedad personal de los demás.

Consecuencias para toda la escuela

Cuando los estudiantes no cumplen con las expectativas de comportamiento, las consecuencias pueden incluir:

- **Advertencia verbal:** Un maestro o miembro del personal le recordará al estudiante el comportamiento esperado.
- **Conversación Restaurativa:** El estudiante participará en una discusión sobre su comportamiento, reflexionará sobre su impacto y explorará formas de reparar cualquier daño causado.
- **Notificación a los padres/tutores:** Se informará a las familias sobre conductas repetidas o graves y se las involucrará en la creación de un plan de mejora.
- **Reflexión del comportamiento:** Es posible que se solicite a los estudiantes que completen una reflexión escrita sobre su comportamiento o que participen en una acción restaurativa para enmendarlo.
- **Pérdida de privilegios:** Ciertos privilegios podrán ser revocados, como la participación en actividades extracurriculares o en el recreo.
- **Práctica Restaurativa/Sesión de Reflexión:** Tiempo asignado para que los estudiantes reflexionen sobre su comportamiento después de la escuela.

Asistencia y tardanzas

Faltar un día de escuela aquí y allá puede no parecer mucho, ¡pero las ausencias se suman!

Cuando un estudiante falla 2 días al mes...

- ellos faltarán **20 DÍAS** un año.
- ellos faltarán **30 HORAS** de matemáticas durante el año escolar.
- ellos faltarán **60 HORAS** de lectura y escritura durante el año escolar.
- se perderán **1 AÑO** de la escuela al graduarse.

Cuando un estudiante falla 4 días al mes...

- ellos faltarán **40 DÍAS** un año.
- ellos faltarán **60 HORAS** de matemáticas durante el año escolar.
- ellos faltarán **120 HORAS** de lectura y escritura durante el año escolar.
- se perderán **2 AÑOS** de la escuela al graduarse.

La puerta de la escuela se abre a las 7:50 am. La jornada escolar comienza oficialmente a las 8:00 a. m. todos los días. **Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y mantengan 93% o más de asistencia.** Después de una ausencia, envíe una nota del médico o del padre/tutor explicando por qué el niño estuvo ausente. La asistencia será tomada diariamente por el maestro del salón de clase. Se espera que todos los estudiantes lleguen a tiempo a clase y se les marcará tarde si llegan después de las 8:00 am. Los estudiantes que lleguen después de las 8:00 am. deberán firmar el libro de retraso en el mostrador de seguridad. La salida es a las 2:20 pm. (de jardín de infantes a quinto grado) y a las 2:10 pm. para PreK todos los días.

*Los estudiantes que lleguen tarde no serán elegibles para recibir un premio de asistencia mensual.

Llegada

- Todos los estudiantes en **Jardín de infantes a 5 grado** entrar por el patio de la escuela. Las puertas se abren a las 7:50 am. La jornada escolar comienza a las 8:00 am.
- Todos los estudiantes en **Pre-K** entrar por la entrada principal (Salida 3). Las puertas se abren a las 8:10 am. La jornada escolar comienza a las 8:15 am para Pre-K.

Despido

*****Por favor llegue a tiempo para recoger a su hijo.*****

Pre-K saldrá por la entrada principal (Salida 3). La puerta se abrirá a las 2:00 pm horas y se cerrará a las 2:15 pm horas. Tenga en cuenta que si llegar después de las 2:15 pm. tendrá que esperar hasta que el agente de seguridad escolar regrese para abrir la puerta a las 2:35 pm.

Estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, Las calificaciones terminarán a las 2:20 pm. desde el patio de la escuela. Si llega después de las 2:30 pm., deberá venir a la salida 3 para recoger a su hijo.

Para estudiantes que son recogidos por un adulto: **Solo los adultos enumerados en el Formulario de contacto de emergencia pueden recoger a los estudiantes con la identificación adecuada.** Los estudiantes en los grados 3-5 solo podrán salir para caminar solos a casa con un formulario de autorización firmado por un padre/tutor. Estudiantes en los grados PreK a 2 grado solo se entregarán a los hermanos con un permiso firmado que le dé permiso al hermano mayor para recoger al estudiante.

Recogidas anticipadas

Si su hijo tiene que ser recogido temprano para una cita, notifique a la oficina principal por teléfono y también al maestro con anticipación escribiendo un correo electrónico, mensaje de texto, carta o enviando un mensaje al dojo de la clase, indicando la hora en que el estudiante será recogido. Por favor notifique a la escuela si otro adulto tiene permiso para recoger a su hijo temprano. Solo adultos mayores de 18 años que figuran en el contacto de emergencia. Se permitirá el formulario para recoger a los estudiantes.

Cómo puede usted apoyar la educación de su hijo?



#1 Garantizar una asistencia regular: Envíe a su hijo a la escuela a tiempo y listo para aprender todos los días.

#2 Mantenerse informado: Esté al tanto del trabajo, el progreso y los desafíos de su hijo leyendo los avisos escolares, hablando con su hijo sobre su día, revisando sus tareas y revisando los informes de progreso. Reúnase con el maestro de su hijo cuando sea necesario.

#3 Comunicándose con la escuela: Mantenga contacto regular con los maestros y el director de su hijo para mantenerse actualizado sobre su educación. Comunicarse verbalmente o por escrito según sea necesario.

#4 Seguir las políticas escolares: Cumpla con todas las políticas escolares y las Regulaciones del Canciller aplicables relacionadas con la educación de su hijo.

#5 Responder con prontitud: Responder a todas las comunicaciones de la escuela, ya sea por teléfono, correo electrónico, carta, mensaje de texto, ClassDojo u otros métodos, de manera oportuna.

#6 Asistir a reuniones escolares: Asista a todas las reuniones y conferencias solicitadas relacionadas con la educación y el desarrollo de su hijo.

#7 Actualización de la información de contacto: Asegúrese de que la escuela tenga su información de contacto actualizada (por ejemplo, dirección particular, número de teléfono, dirección de correo electrónico). Si necesita ayuda para crear una dirección de correo electrónico, nuestro coordinador de padres, Licette Mercado, está disponible para ayudarle.

#8 Enseñe la importancia del respeto y la seguridad: Reforzar la importancia de respetar la propiedad, la seguridad y los derechos de los demás. Enséñele a su hijo a abstenerse de participar en comportamientos intimidatorios, acosadores o discriminatorios.

#9 Cree un ambiente hogareño de apoyo: Proporcione un ambiente hogareño donde la educación sea una prioridad y su hijo tenga el apoyo que necesita para tener éxito.

#10 Únase a la asociación de padres: Conviértase en un miembro activo de la Asociación de Padres o de la Asociación de Padres y Maestros de la escuela para apoyar a su hijo y a la escuela.

Programas Académicos Nuestro plan de estudios está alineado con los Estándares de Próxima Generación:

Los Estándares de Próxima Generación brindan una comprensión clara y consistente de lo que se espera que los estudiantes aprendan, para que los maestros y los padres sepan qué deben hacer para ayudarlos. Los estándares están diseñados para ser sólidos y relevantes para el mundo real, reflejando el conocimiento y las habilidades que nuestros jóvenes necesitan para tener éxito en la universidad y en sus carreras. Para ayudar a los estudiantes a alcanzar los Estándares de la Próxima Generación, nuestros maestros han creado unidades que ayudan a los estudiantes a leer, escribir, hablar y escuchar. Uso en grados K-5 HMH hacia la lectura para integrar recursos adicionales a su plan de estudios.

Además, los estudiantes utilizan Fundaciones Wilson (Grados K-2) y Fonética para la lectura (Grados 3-5) para apoyar la fonética. Todos los estudiantes también tienen acceso a iReady (en línea), donde pueden practicar sus habilidades de lectura y matemáticas diariamente. En Matemáticas utilizamos Eureka Matemáticas al cuadrado y Zearn para proporcionar instrucción. En ciencia utilizamos Amplificar para crear un plan de estudios práctico basado en STEM. Usamos el Pasaporte a Estudios Sociales para nuestro plan de estudios de Estudios Sociales.



Servicios de intervención académica

Los estudiantes de SETSS (Servicios de apoyo a maestros de educación especial) con IEP reciben apoyo académico para satisfacer sus necesidades de aprendizaje individualizadas a través de los servicios SETSS. Si tiene preguntas: comuníquese con la Sra. Bellamy en abellamy@ps236.org.

Se proporcionarán AIS (Servicios de Intervención Académica) durante el día para los estudiantes identificados a través de los estándares del proceso de Respuesta a la Intervención (RTI).

Apoyo estudiantil de varios niveles (MTSS). El Equipo de Apoyo Escolar (SBST) trabaja en conjunto para crear planes académicos para reducir la cantidad de estudiantes remitidos a Educación Especial. Si cree que su hijo necesita servicios adicionales, hable con el maestro de su hijo.

Política de calificaciones

En PS 236, utilizamos múltiples criterios para determinar las calificaciones de los estudiantes.

Prekindergarten

Los estudiantes de Pre-K reciben informes de progreso integrales: Teaching Strategies Gold (TSG) 3 veces por año escolar.

Jardín de infantes - Grado 5

Los estudiantes reciben boletas de calificaciones en noviembre, marzo y junio durante el año escolar. Usamos una rúbrica de cuatro puntos como base para determinar las calificaciones de las boletas de calificaciones y las evaluaciones comparativas y en el aula alineadas con la rúbrica de cuatro puntos.

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Muy por debajo del estándar	Acercándose al Estándar	Cumplir con el estándar/competente	Superando el estándar
0-49%	50-69%	70-89%	90% y más

Tareas/Política Académica

Estudiantes en los grados K a 5th grado reciben tarea diariamente. La tarea debe completarse y devolverse a la clase de acuerdo con las expectativas del maestro. La tarea debe completarse lo mejor que pueda cada estudiante.

Los padres/tutores deben ofrecer orientación o comentarios de apoyo según sea necesario. El estudiante debe completar la tarea. Nuestros maestros están comprometidos a garantizar que la tarea de cada niño valga la pena. DIAL-A-TEACHER está disponible para que los padres los ayuden con la tarea de sus hijos. Llame al 212-777-3380. También está disponible en diferentes idiomas.

Boletas de calificaciones y conferencias de padres y maestros (PTC) (Es necesario dirigirlos a la cuenta NYCSA para obtener las boletas de calificaciones)

Las boletas de calificaciones se distribuirán tres veces durante el año escolar: noviembre, marzo y junio. Se espera que los padres/tutores se reúnan con los maestros durante el PTC para recibir la boleta de calificaciones de sus hijos en noviembre y marzo para hablar con los maestros sobre el progreso de sus hijos en la escuela. Las boletas de calificaciones finales se distribuirán el último día de clases.

Si no puede asistir a alguno de los días anteriores, programe una cita con el maestro de su hijo.

Celebraciones de premios

PS 236 premia y reconoce a estudiantes por logros académicos y sociales! Se otorgarán premios a los estudiantes que muestren una mejora significativa en lo

académico y/o el comportamiento, Estudiante del Mes y 100% de asistencia que incluye no llegar tarde. Para obtener premios, los estudiantes deben cumplir con P.S. Política uniforme y código de disciplina de 236.

Transporte estudiantil en autobús

Tenga en cuenta que los horarios de recogida y devolución son aproximados y pueden variar según las circunstancias. La información y las actualizaciones están disponibles en <http://www.optnyc.org>. Descarga el *Aplicación de autobús escolar de Nueva York* para actualizaciones en tiempo real (Comuníquese con el Coordinador de padres). Si tiene alguna pregunta adicional sobre el transporte de su hijo a la escuela, llame al 718-392-8855. Tenga a mano el número de ruta de su hijo. Si no tiene el número de ruta de su hijo, el coordinador de transporte de la escuela puede ayudarlo. Para obtener información sobre el transporte de su hijo, inicie sesión en su cuenta de NYC Schools (NYCSA) para ver detalles y especificaciones. También puedes hablar con la Licettee Mercado, Coordinadora de Padres.

Autobús Estudiantes-Padres, cumplan con lo siguiente:

- Llame a la oficina principal

Los padres deben informar a la escuela de la recogida anticipada.

- Ausencia o llegada tardía
- Si un estudiante no viajará en el autobús de la tarde
- Si usted u otra persona va a recoger al estudiante, debe recogerlo a la salida.



Política uniforme

PD 236 tiene una política de uniformes cuyo objetivo es apoyar a nuestra escuela y promover un clima de aprendizaje más eficaz, mejorar el rendimiento de los estudiantes, eliminar la competencia por etiquetas, simplificar la vestimenta y minimizar los costos para todos los padres.

El color uniforme es:

Polo azul real y pantalón de cualquier color. Las zapatillas deportivas son obligatorias los días de gimnasio. Por favor tenga en cuenta que **A los estudiantes no se les permite usar Crocs y sandalias en la escuela.** por razones de seguridad. Este tipo de calzado no brinda soporte y protección durante las actividades escolares, incluida la educación física (Gimnasio) y el recreo al aire libre.

Se requiere que los estudiantes usen su camiseta de PS 236 viajes de clase. Esto ayuda a reconocer fácilmente el P.S. 236 estudiantes.



CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

Los cumpleaños son días muy especiales y emocionantes para todos nosotros. Es un momento para celebrar “nosotros” con amigos y familiares. Como escuela, queremos seguir reconociendo el día especial de nuestros estudiantes y al mismo tiempo ser sensibles a las alergias y las dificultades financieras de los estudiantes.

Dicho esto, nos hemos alejado de las golosinas comestibles para los cumpleaños y las estamos reemplazando con celebraciones sin comida. Algunas opciones que hemos considerado incluyen: toda la clase canta feliz cumpleaños, el estudiante usa un sombrero especial, el estudiante puede leer su libro favorito y/o un lector misterioso/familiar viene a la escuela (esto debería coordinarse con los maestros del salón de clases), jugar un juego especial y su cumpleaños se anuncia durante los anuncios de la mañana.

¡Juntos podemos continuar celebrando a nuestros estudiantes de una manera saludable y positiva!

Objetos perdidos y encontrados

Si su hijo perdió un artículo, reúname con nuestra coordinadora de padres, la Sra. Mercado, para revisar el contenedor de objetos perdidos y encontrados. Por favor etiqueta toda la ropa y posesiones de su hijo con su nombre y número de clase. Es más fácil recuperar los artículos perdidos que han sido etiquetados, así que etiquete la ropa de abrigo, las loncheras y las mochilas. PS 236 no es responsable de ningún artículo perdido o robado. El último día de cada mes, todo lo que no se reclame será donado a organizaciones benéficas.

Recreo

Los estudiantes tienen la oportunidad de optar por no tener recreo todos los días. Los estudiantes salen al aire libre durante todas las estaciones, si el clima lo permite. Por favor asegúrese de que los estudiantes vengan a la escuela con ropa adecuada. Para que los estudiantes puedan participar en el recreo, deben debe llevar ropa cómoda y calzado cerrado. Por favor etiqueta la ropa/pertenencias de su hijo con su nombre y apellido.

Viajes escolares

Las excursiones son excelentes extensiones del aprendizaje. Los estudiantes deben tener un permiso firmado por sus padres o tutor legal antes de la fecha del viaje. A ningún

estudiante se le permitirá asistir a una excursión sin el permiso escrito de un padre o tutor. Los estudiantes pueden traer sus propios almuerzos. Indique en el formulario de consentimiento del estudiante si no puede proporcionarle el almuerzo. Se puede proporcionar un almuerzo escolar. Todos los padres deben familiarizarse con las regulaciones del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York para garantizar que los viajes escolares sean experiencias productivas, educativas y seguras para los estudiantes, los padres y el personal, además de agradables.

Responsabilidades del padre/tutor como acompañante

- Consulte con los maestros si desea ser acompañante en una excursión.
- Por favor preséntese en la escuela a las 8:30 a.m. si está acompañando un viaje.
- Todos los acompañantes deben tener 18 años o más si eres acompañante en un viaje y debes proporcionar tu número de celular.
- Estar autorizado para asistir a viajes. Cualquier persona no autorizada antes del viaje, no podrá asistir. • Pregunte si tienes que pagar el viaje.
- Si surge una emergencia y no puede asistir al viaje, informe al maestro o a la escuela lo antes posible.
- Utilice únicamente lenguaje profesional durante el viaje.
- Debe regresar a la escuela con clase.
- Por favor manténgase alejado del teléfono celular (si necesita usar el teléfono, informe al maestro).
- Comunicarse con el maestro antes del viaje que se le asignará.
- Permanecer con la clase en todo momento y ayudar al profesor.
- No se permiten hermanos, incluidos niños pequeños, en los viajes.



Tarjetas de contacto de emergencia

Cada estudiante recibirá una Tarjeta de contacto de emergencia azul Y un Formulario de contacto de emergencia blanco. Las tarjetas y el formulario solicitan información importante sobre a quién puede contactar la escuela en caso de emergencia. Es importante que la información sea precisa y esté actualizada en todo momento. Los números de teléfono o los cambios de dirección deben informarse a la escuela.

Si planea mudarse o ya se ha mudado, informe a Maggie Méndez Gil, Secretaria de la escuela, (718-299-6128). Necesitaremos la fecha de mudanza, su nueva dirección, nuevo número de teléfono (si corresponde) y número de celular. También necesitaremos el nombre y la dirección de la nueva escuela (si se conocen).

Por favor informe a nuestra trabajadora social, la Sra. Camilo, la Sra. Mercado, nuestra Coordinadora de Padres o el maestro de su hijo si su hijo se lastima en casa. Para mantener la seguridad de sus estudiantes como nuestra principal prioridad. Es posible que necesitemos hablar con su hijo sobre el incidente que ocurrió para poder apoyarlo.

Letras

Cualquier carta necesaria deberá solicitarse con dos días de antelación. Se solicita a los padres y tutores que firmen el libro titulado "Cartas para los padres" en la oficina principal. La carta será procesada y lista para ser recogida en 2 días. Nadie más que el padre o tutor podrá recoger las cartas solicitadas.

Mensajero escolar

Su número de contacto principal se utilizará para nuestras llamadas telefónicas y Recibirá cartas para los padres a la dirección de correo electrónico que proporcionó en el formulario de contacto de emergencia. Asegúrese de que el número principal que proporcionó sea el número al que desea que la escuela lo llame utilizando el sistema automatizado de mensajería escolar. Si no recibe llamadas telefónicas o correos electrónicos de Messenger de la escuela. Informe al personal de la oficina para que podamos cambiar su número de teléfono o correo electrónico en nuestro sistema informático ATS.

Dojo de clase

Los profesores del aula te enviarán una invitación a Class Dojo. Asegúrese de registrarse ya que este es otro método importante para comunicarse con el personal de la escuela.

Programa de salud

Todos los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos del estado de Nueva York con respecto a vacunas y exámenes físicos. Todos los estudiantes deben tener un examen físico anual y enviar el formulario completo a la oficina.



*Nuestra enfermera escolar, **La Sra. Duncombe** es disponible para emergencias médicas. Su número es 718-299-6128-Ext. 5043, salón C01. Su correo electrónico es sduncombe@ps236.org.*

Desayuno Y Almuerzo

Programas de alimentación escolar

Desayuno

El desayuno se sirve diariamente en el salón de clases para los estudiantes de todos los grados (desde preescolar hasta quinto grado). El desayuno comienza a las 8:00 am y termina a las 8:20 am. A los estudiantes no se les permite ingresar al edificio antes de las 7:50 am porque hay **NO hay supervisión antes de las 7:50 am.** Tenga en cuenta que la escuela no es responsable de que los estudiantes dejen a los estudiantes antes de las 7:50 am.

Almuerzo

El almuerzo está disponible todos los días en la cafetería. A los estudiantes se les permite traer almuerzos y refrigerios saludables en bolsas. Por favor **NO** permitimos botellas de vidrio! Si su hijo tiene alguna alergia alimentaria, traiga una carta del médico para que la enfermera de la escuela verifique la alergia de su hijo. Los menús están disponibles en el sitio web del DOE. (Los estudiantes no deben traer dulces, chicles o refrescos a la escuela).

POLÍTICA DE SNACKS SALUDABLES

Le pedimos amablemente su apoyo para fortalecer la mente y el cuerpo de nuestros estudiantes. Por favor **no** envíe a su hijo a la escuela con refrigerios o almuerzos que tengan mucha azúcar y grasa, como papas fritas, refrescos, bebidas coloreadas/artificiales, pastelitos envasados, barras de chocolate, gomitas o dulces. Si su hijo llega a la escuela con lo que consideramos un refrigerio no saludable, se lo quitaremos y se lo devolveremos al final del día.

Utilice la “Lista de refrigerios recomendados” a continuación como guía y tenga en cuenta que los refrigerios no deben reemplazar el desayuno o almuerzo saludable que se brinda en la escuela. Recuerde: Cuerpos sanos y mentes sanas van de la mano!

Meriendas saludables

Opciones de alimentos más saludables	Bebidas Saludables
fruta fresca	Leche baja en grasa o descremada (sin grasa)
Verduras crudas	Agua del grifo (agregue rodajas de fruta para darle más sabor y diversión)
Salsa de yogur para frutas y verduras	Agua mineral con un poco de zumo de fruta 100%
queso bajo en grasa	Jugo 100% de fruta
frutos secos o nueces	
Yogur	
Pretzels	
Hummus	

Programa Después De La Escuela

Programas extracurriculares

Apoyo Académico

- Servicio de Intervención Académica, Sound Partners
- Programa académico de ELA/Matemáticas para el tercer grado 3– 5
- Academia ENL para estudiantes ELL para los grados K-2

Programas extraescolares de enriquecimiento para estudiantes de 3.º a 5.º grado

- Banda de música
- Teatro
- Arte visual del Bronx Arts Ensemble
- Baile Hip Hop por el Bronx Arts Ensemble
- Percusión africana del Bronx Arts Ensemble

Si su hijo está ausente o lo recogen tarde más de 5 veces de un programa extracurricular de PS 236, será retirado del programa. Apoye a nuestro personal escolar recogiendo a su hijo a tiempo de todos los programas extracurriculares.

Programa extracurricular Beacon es nuestro Programa Basado en la Comunidad (CBO). Beacon ofrece un programa extracurricular para estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. Carlos Guzmán es el Coordinador de Divulgación. Su dirección de correo electrónico es caguzman@acd.org.